*Nie zmuszaj dzieci do aktywności, lecz wyzwalaj aktywność.
Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.*

*Nie żądajmy, lecz przekonujmy.*

*Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak,*

*aby samo wiedzieć chciało.*

 ***Jan Korczak***

****

**KONCEPCJA PRACY**

 **PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA LEONARDO**

**WROCŁAW**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności
w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Publicznego Przedszkola

Leonardo we Wrocławiu.

**CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci
 w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola to:

1. profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych
 i dydaktycznych,
2. wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji
 o dziecku i pomocy pedagogicznej,
3. kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia
 na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
4. stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie
 do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,
5. wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
6. tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby, stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórczą dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
7. stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczną, kontakt
 ze sztuką i zabawę,
8. wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
9. podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
10. kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
11. respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

**MISJA**

Przedszkole Leonardo daje dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Zgodnie z podstawą programową dajemy im przede wszystkim prawo do zabawy, przez którą maluchy uczą się. Edukacja przedszkolna ma za zadanie zbudować fundament – zapewniać opiekę i wychowywać, aby przyszły uczeń był samodzielny, kreatywny i przede wszystkim – wierzył w swoje możliwości- ***TO DAJEMY NASZYM WYCHOWANKOM.***

**WIZJA**

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane
do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

1. Zajęcia opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.

1. Przedszkole zapewnia opiekę oraz wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę
o otaczającym świecie.

1. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego holistyczny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
2. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Rodzice chętnie angażują się w życie przedszkola, są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą, tworząc przyjazną atmosferę.

**NASZE PRZEDSZKOLE**

Publiczne Przedszkole Leonardo we Wrocławiu mieści się przy ul. Roosevelta 15. Budynek przedszkola usytuowany jest niedaleko centrum, dzięki czemu można bez żadnych trudności korzystać z bogatej oferty edukacyjnej kierowanej dla dzieci przedszkolnych przez instytucje
i organizacje Wrocławia.

Do przedszkola co roku uczęszcza około 200 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dzieci zorganizowane są w 7/8 grupach zróżnicowanych pod względem wieku. Każda grupa przedszkolna ma swoją nazwę (Borówkowa, Karmelowa, Truskawkowa, Jagodowa, Pomarańczowa, Limonkowa, Wiśniowa, Malinowa). Odziały przedszkolne mają do dyspozycji własną, przestronną salę, plac zabaw i salę gimnastyczną. Na sali gimnastycznej odbywają się nie tylko zajęcia ruchowe, ale również wspaniałe imprezy okolicznościowe.

Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 – 17.30. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy. Dzieci do przedszkola przyjmowane są zgodnie z ustawą o Systemie Oświaty i funkcjonującym w placówce regulaminem rekrutacji.

Nasza kadra pedagogiczna charakteryzuje się wysokimi kwalifikacjami oraz wykształceniem specjalistycznym. Nasi nauczyciele to ludzie kreatywni, dla których priorytetem jest wychowanie dziecka komunikatywnego i otwartego na świat. Pracę nauczycieli wspierają zatrudnieni na stałe specjaliści: psycholog, logopeda oraz pedagog.

W naszym przedszkolu wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem
i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie
z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę
z rodzicami. Podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne.

Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne, które opierają się na opracowanych programach i projektach.

* program adaptacyjny „Jestem sobie przedszkolaczek”
* projekt „Dzień kropki”
* projekt „Dzień pierwszej pomocy”

- projekt „Dzień głośnego czytania”

- spotkania z muzyką

Oprócz stałych codziennych zajęć edukacyjno – wychowawczych przedszkole Leonardo oferuje blok zajęć dodatkowych, dostępnych dla wszystkich dzieci:

- zajęcia z języka angielskiego

- zajęcia umuzykalniające

- zajęcia sportowe

- specjalistyczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne (terapia psychologiczna, terapia logopedyczna),

- posiadamy bogato wyposażony w pomoce dydaktyczno – terapeutyczne gabinet terapeutyczny oraz salę Integracji Sensorycznej (zajęcia z pedagogiem specjalnym).

 W naszym przedszkolu pracujemy w oparciu o zespołowy model pracy. Specjaliści ściśle współpracują z nauczycielami, co skutkuje diagnozą obejmującą wszystkie aspekty rozwoju dziecka oraz wdrożeniem programu pomocy, która jest dostosowana do indywidualnych potrzeb. Na co dzień, każdą z grup zajmuje się nauczyciel oraz pomoc nauczyciela, które są dodatkowo wspomagane przez specjalistów. Istnieje możliwość dopasowania odpowiedniej diety dla danego dziecka, warto również wspomnieć, że posiłki są przygotowywane przez wykwalifikowanego dietetyka, a w jadłospisie podajemy informację o występujących alergenach. Przedszkole posiada bardzo duże, słoneczne, przestronne i funkcjonalne sale. Pomieszczenia są kolorowe i dobrze wyposażone - z kącikami aktywności, gdzie dzieci mogą nabywać wiedzę i umiejętności poprzez doświadczanie i działanie.

Wychowankowie naszego przedszkola mają możliwość kontynuowania nauki w naszej szkole podstawowej Leonardo, których klasy I-III mieszczą się w tym samym budynku, co wpływa na łatwiejszą adaptację w klasie I-ej.

**WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI**

Podejmując współpracę z rodzicami naszą placówkę cechuje: otwartość, umiejętność uważnego słuchania, negocjacji oraz spokój. Współpraca stwarza szansę wspólnego pokonywania trudności oraz podejmowania decyzji, których samemu trudno podjąć. Wspólne wspieranie się w pracy
na rzecz przedszkola to bardzo ważne zadanie. Aby osiągnąć te cele staramy się o:

- angażowanie rodziców do wspólnej realizacji tradycji przedszkolnych zgodnie z kalendarzem
 imprez

- udział dzieci przedszkolnych w imprezach i konkursach lokalnych

- zapraszanie rodziców do uczestnictwa w życiu przedszkola

- utrzymanie dotychczasowych sposobów kontaktów z rodzicami (zajęcia otwarte, dni adaptacyjne, spotkania indywidualne).

Sposoby informowania rodziców o postępach dzieci:

- prowadzenie i gromadzenie informacji dotyczącej rozwoju dziecka

- rozmowy indywidualne z rodzicami

- organizowanie dni otwartych

- organizowanie zebrań

- omawianie arkuszy obserwacyjnych

- prezentacja prac plastycznych oraz programów artystycznych.